ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: ALAN GAEL AGUILAR ORTIZ	Edad: 2 años 2 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233928058
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Alan, a menudo se integra con sus compañeros para realizar los diversos trabajos grupales o simplemente para llevar a cabo sus propios juegos como medio de diversión y/o aprendizaje; Las narraciones de los diferentes relatos, le permiten participar activamente, de acuerdo a lo que ha escuchado, gustado y lo que poco le ha agrado, siendo evidente con palabras cortas, de este modo, fortalece sus habilidades comunicativas. Lleva a cabo movimientos coordinados y a la vez equilibrados y complejos, como es el saltar por conos, desde sillas, de un escalón a otro, entre otros ejercicios. Disfruta al máximo actividades de pasar obstáculos, donde lo hace con mucha precaución, tratando de ganar la prueba que se le ha asignado o que él mismo se ha propuesto realizarla. Emplea diversos colores y demás técnicas plásticas para elaborar su propia creación y mostrarla ante sus compañeros y profesional titular del nivel, sintiendo gozo y placer por lo que ha construido. Cabe mencionar que las experiencias artísticas que ha llegado a tener dentro del establecimiento, le han ayudado a potenciar su parte creativa e imaginativa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realizar en conjunto el control de esfínteres, logrando así que el niño se sienta más seguro en sus rutinas diarias, además, seguir instrucciones a la hora de realizar las actividades pedagógicas.

NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
Laura Fernanda Ortiz 1007337646
Si estoy de acuerdo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 21 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CELESTE CARDENAS ROBAYO	Edad: 2 años y 11 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1025463865
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, ingresa al jardín y, durante la etapa de vinculación, se evidencia segura en el entorno, además, se relaciona con sus compañeros de manera armónica y sin discriminación, pareciera que se conocieran de antes. En cuanto a su desplazamiento, aun se le dificulta orientación para identificar su aula o los lugares indicados en el momento como el baño y el comedor. Por otro lado, tiene fuerza en sus extremidades lo cual le facilita realizar superación de obstáculos y desplazarse en diferentes superficies. Disfrutó mucho la actividad de cinedomo donde evidenció personajes favoritos de series infantiles que le resultaron ser llamativos o de preferencia. Maneja un lenguaje adecuado para la edad donde expresa emociones y necesidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover la autonomía en el consumo de alimentos, permitirle realizar el ejercicio sola agarrando la cuchara, por otro lado, presenta dificultad para quedarse en un solo lugar y seguir instrucciones, en el jardín, se promueve normas, es importante que desde casa se lidere el proceso.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Aldemar Hernández Lopez
C.c # 79'622.745

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEIDER CERON MARTINEZ	Edad: 2 años 7 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233926452
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Logan A menudo participa en los diferentes talleres programados en el salón y también de sus propios juegos inventados por él o entre sus compañeros. Ayuda en la recogida del material que por el momento ha dejado de utilizar, colocándolos en el lugar correspondiente. En todas las actividades que lleva a cabo, utiliza su lenguaje oral y gestual dando a entender lo que desea expresar. Cuando tiene a su alcance materiales de construcción, los toma y hace de estas figuras de su interés, dando lugar a su imaginación, habilidades y destrezas para armar y hacer de ellos una hermosa creación. Para el niño es de gozo, felicidad el estar desplazándose de un lugar a otro realizando ejercicios inventados por él, o dirigidos por la profesional titular. Disfruta al máximo al estar en espacios libres sin obstáculos para llevar a cabo sus acrobacias generando satisfacción. Lleva a cabo experiencias artísticas en todos los aspectos como las vivencias con pintura, corrugados de crepé, entre otras técnicas del arte.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Es importante promover el consumo de verduras, potenciar el hábito de agarrar la cuchara, no jugar con los alimentos y estarse sentado por el tiempo que se determine, de igual manera, trabajar el trato adecuado con sus compañeros. Trabajemos pautas de cuidado.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yovana Cerón 80817323
Me comprometo junto con la Profe

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: NAHOMI TOVAR PINILLA	Edad: 2 años 9 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031860371
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nahomi dialoga en el aula, en medio de su interacción ya sea con la profesional, compañeros o simplemente con el material que está explorando, creando mundos posibles a partir de su fantasía. La construcción de relaciones lógicas, permite en la niña la socialización y el avance en su lenguaje, cuando trata de resolver pequeños inconvenientes que surgen entre ellos al integrarse para hacer un determinado taller o algún juego que ellos mismo plantean para ser realizado. Encuentra agrado al agarrar un balón que va al rebote en dirección hacia donde ella, para lanzarlo luego ante sus pares. Al pasar por túneles o pistas, en lo posible trata de mantener su equilibrio, así como su coordinación. Cundo tiene contacto con pintura en sus manos, trata de llenarla toda y plasmarla en un papel, sintiendo felicidad al ver las huellas de sus manos en éste y a la vez sintiendo sensación y emoción por esta experiencia artística que ha llegado a tener.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir en la niña la toma de decisiones, que sea autónoma en cada acción a realizar o expresar según su necesidad o sentimientos.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: stella castro Martinez
CC 51880362

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	Edad: 2 años 5 mes
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031860765
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Wendy, expresa e interpreta sus emociones a menudo y por lo general siempre refleja tranquilidad y alegría en su rostro. Sus relaciones interpersonales le han permitido vínculos, basados en el respeto y colaboración con cada uno de sus compañeros como también con la profesional titular de aula. Así mismo asume responsabilidades que influye en el desarrollo de competencias sociales dentro de su medio donde se desenvuelve. Cada uno de los diferentes talleres que lleva a cabo en el aula en compañía de sus pares, van abordando y aportando en su progresividad estando estrechamente relacionado con cada una de las particularidades de los elementos que están a su alcance en el aula. Los movimientos permiten que él descubra hasta donde es capaz de tomar su cuerpo como un juguete para desempeñarse en su vida cotidiana y desde luego con las personas que lo rodean. A la hora de llevar a cabo su experiencia plástica, él mismo es libre de elegir el color que quiere emplear en su obra artística. Esto lo lleva hacer autónomo e independiente y favorece a la vez su imaginación y creatividad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir durante las rutinas la lectura de cuentos infantiles acciones o palabras que le permitan enriquecer su vocabulario y tener mejor vocalización de las mismas a medida que las va adquiriendo.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila
1019118866

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: JAAZIEL JARET PÉREZ MUÑOZ	Edad: 2 años y 5 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1014317767
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jaaziel disfruta de juegos simbólicos, en donde anticipa la acción que cree que va a pasar en compañía de sus compañeros. Cada día potencializa los intercambios comunicativos con los demás, fortaleciendo su lenguaje oral. En este orden de ideas, es capaz de enhebrar la lana por los orificios de alguna plantilla que en ocasiones se le ofrece. El niño cuando experimenta diversos desafíos se siente feliz, como por ejemplo saltar desde una mesa o de varias sillas, permitiendo en él, ampliar su competencia motriz, al tiempo que experimenta sentimientos de logro y actitudes de perseverancia por lo que ha llegado hacer en dicho tiempo. Los diferentes movimientos que realiza con su cuerpo, le permiten establecer un tipo de relación con la sociedad, siendo para él, algo significativo. Mediante las diversas técnicas artísticas, el niño es capaz de combinar colores, sensaciones, formas, entre otras posibilidades a raíz de esta dimensión, permitiendo en él, la exploración del espacio y la manipulación de objetos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir apoyando al niño para mejorar su autonomía a la hora de ir al baño, incentivarlo a que mencione las necesidades fisiológicas pues, es un niño inteligente y que habla claro.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Blanca Morales B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ORDOÑEZ RODRIGUEZ	Edad: 2 años 9 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233925913
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Charlotte, es bastante respetuosa y cariñosa con sus pares y profesional. Es independiente en cuanto a colocarse su chaqueta y organizar su morral antes de regresar a casa. Participa en todas las actividades llevadas a cabo en el aula, cooperando con cada uno de sus compañeros e interactuando con gran entusiasmo. Disfruta mucho la hora literaria, con mucha atención escucha los diferentes cuentos, fabulas entre otras historias, donde participa en lo posible de lo que ha entendido según la narración que ha escuchado. Responde ante preguntas que se le hacen y así mismo formula ciertas preguntas que se le vienen a mente o que tiene alguna duda en relación a algún tema determinado bien sea con frases costas o señas. Menciona ciertos colores de los materiales que en su momento tiene a su alrededor, los cuales son clasificados según el color correspondiente y separados desde luego del resto. Combina ciertos movimientos de brazos y piernas como es estirar estas extremidades. Siente agrado al coger un trozo de plastilina y modelar, figuras de su interés, las cuáles son enseñadas a sus compañeros y profesional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir fortaleciendo cada una de las habilidades especialmente la comunicativa, permitiéndole desenvolverse mejor mediante la manifestación de sus emociones.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN... TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Diana R. 1014202427

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	Edad: 2 años 5 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1048474724
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Celeste, es una niña que constantemente está participando de cada una de las actividades que la profesional prepara para ella y sus demás compañeros con quienes llega a tener experiencias significativas, aprendiendo de éstas. Disfruta bastante los juegos simbólicos, los cuales son representativos en cada uno de sus pares, sintiendo placer por ello, en ella misma. Utiliza su lenguaje para relacionarse cada día en las actividades programadas y con sus semejantes, expresando sus sentimientos, opiniones, así como el relato de sus experiencias que ha tenido dentro o fuera del establecimiento. Al realizar sus obras artísticas, opina de lo que ha elaborado tanto lo de ella como la que ha hecho sus compañeros y valorando ambos trabajos. Se desplaza hacia diferentes direcciones, llevado consigo algunos objetos entre sus manos, y en otras veces sin éstos, teniendo un desplazamiento adecuado para su edad y mostrando gusto por cada experiencia corporal que llega a tener en el día a día.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Realizar actividad física de modo que la niña mejore en el desarrollo de algunas actividades físicas, así contribuir de manera positiva en su salud, también, implementar diálogos donde vaya mejorando su expresión oral, de este modo, contribuir positivamente a la manifestación de sus emociones.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Jenidel Ortega cc 55226993.
me Comprometo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: CRISTAL JULIANA CASAS VELASQUEZ	Edad: 2 años 10 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1011111618
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Cristal, se ha caracterizado por ser respetuosa, afectiva, llena de emociones para expresar ante sus compañeros y profesional titular del aula, así como a las demás personas que están a su alrededor. Participa ampliamente en todas las actividades previstas y así mismo colabora en la recogida del material cuando es hora de ser guardados. Su vocabulario es muy claro, por tanto, al expresase hacia los demás, se entiende perfectamente lo que manifiesta o lo que está comunicando. A través de su capacidad simbólica, puede representar a personas, objetos o personajes favoritos para ella, de modo que lo manifiesta en diferentes expresiones y lenguajes. Es ágil para armar y desarmar un rompecabezas con fichas grandes. Consume todos los alimentos que se le ofrece durante el día en el jardín, siendo nutritivos y necesarios para su etapa de crecimiento en el cual se encuentra. Es de su agrado vivenciar el arte mediante algunas técnicas como es la pintura, sentir en sus manos este material y tener una gama de sensaciones a raíz de su contacto, así como con materiales maleables como es la harina formando con esta plastilina casera, al igual que con la plastilina comercial.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

crear estrategias para mejorar durante el proceso de alimentación donde mantenga postura adecuada al estar sentada.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN... TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jeimy Velasquez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: BASTIAN ZABALA ARANDIA	Edad: 2 años y 2 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1031861112
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Bastian es independiente al llevar a cabo algunos aspectos en su higiene personal como lavado de manos y rostro en los tiempos establecidos. Utiliza su lenguaje en los diferentes relatos llevados a cabo en el aula como son los cuentos, fábulas, entre otros, en donde se imagina mundos posibles con gran emoción al imaginarlo. Participa en los talleres que se llevan a cabo dentro y fuera del aula. Arma y desarma fichas de construcción, haciendo con estas figuras de su interés de acuerdo a su imaginación y creatividad. Esta dimensión permite en el niño el enfrentamiento a variadas experiencias de conocimiento y representación del mundo que lo rodea. En ocasiones se le dificulta seguir instrucciones, aun conversando con él sobre su relevancia. Muestra cierta estabilidad en los ejercicios corporales moviéndose con soltura y flexibilidad ante las diferentes actividades motrices que realiza. Las experiencias plásticas permiten en el niño enriquecer su parte creativa, haciendo de cada exploración o vivencia algo nuevo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Trabajemos el control de esfínteres, todo es un proceso y debemos iniciar y/o potenciar algunas rutinas, de esta manera el niño sea más independiente y se sienta seguro en el entorno, la profesional siempre está en constante acompañamiento con el propósito de ayudar en las diferentes rutinas diarias.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: CAROLINA ZABALA 1019112812

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	Edad: 2 años 6 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233926932
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Dulce, normalmente está en constante exploración del espacio y le gusta realizar sus exploraciones de forma individual. Por otra parte, disfruta el armar y desarmar materiales de construcción, donde da paso a su creatividad, haciendo con ésta mundos posibles para su edad. Muestra felicidad al patear un balón cuando encuentra en el espacio un escenario para llevar a cabo esta actividad con el balón o con alguna pelota. En cada vivencia que tiene en el jardín, va descubriendo posibilidades perceptivas a partir de la experimentación de su propio cuerpo y desde luego del medio en el cual se relaciona. Después de explorar diferentes materiales, escoge libremente aquellos con los cuales quiere seguir experimentando en el momento dado o que él lo quiera hacer en algún tiempo determinado, disfrutando cada segundo de sus creaciones. Debe mejorar los espacios topológicos al colorear un determinado gráfico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Permitir a la niña tener la tranquilidad de no estar con pañal, normalmente se lo quita al primer momento de ir al pañal, además, orientarla para que siga las indicaciones dadas en momentos determinados dado que, en los desplazamientos quiere tomar dirección diferente a la indicada.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dicris Angela Blanco 1143130491

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: IRMA BUGAMA BATEZA	Edad: 2 años 9 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1078182563
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Irma, para el mes de mayo se encontró suspendida, no asistió al jardín por motivos de salud, teniendo en cuenta lo anterior, no se hace apreciación conforme a su proceso de desarrollo y el progreso en sus habilidades.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Concientizar sobre la importancia de los valores, resaltando el respeto, cuidado y bienestar al estar en los momentos de interacción con sus pares, además, liderar el proceso de control de esfínteres.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gracias por estar tan pendiente de Irma

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	Edad: 2 años 9 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1233925911
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Sharoll, se ha caracterizado por ser tranquila, respetando a cada uno de sus semejantes la mayoría de veces, así mismo demuestra el cariño para con ellos. Muestra interés e independencia en su aseo personal como es el lavado de sus manos, rostro dentro del jardín. Comunica sus intereses cuando lo ve necesario, utilizando su lenguaje oral para interactuar con sus compañeros y con los mismos materiales que tiene a su alcance. Poco a poco ha ido aumentando su léxico con nuevas palabras siendo evidentes a la hora de interactuar principalmente con sus amigos de manera libre. Cuando tiene a su alcance fichas de colores, empieza a jugar, interactuar con éstas y las va clasificando de acuerdo al color correspondiente de cada una, separándolas unas de otras. En ocasiones tomo el rol docente donde imparte de manera oral algunas conductas para mejorar el ambiente, regaña a sus amigos y actúa de mediadora ante alguna dificultad entre amigos. Utiliza el arte para comunicar sus necesidades, sentimientos, manifestándola en lo que realiza en sus diversas obras artísticas que lleva a cabo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Seguir fortaleciendo las habilidades de la niña, las cuales le permitan comprender el mundo que le rodea.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN... TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Harold Ramírez

Seguimos apoyando el proceso muchas gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: JUAN DE DIOS REYES ZABALETA	Edad: 2 años y 9 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1243763294
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Juan, manifiesta emociones de felicidad o en otras de tristeza acompañada con llanto, gritos y actividad física que lo activa e inicia a correr. En las narraciones participa, si se le pregunta respecto a lo que ha escuchado en el momento realizando sonidos o simplemente se queda callado y cierra sus ojos. Es importante una mayor participación en cada una de las actividades para que amplíe un poco más su vocabulario, mejoramiento en su lenguaje oral y favorecer en su estabilidad, dado que son pocos los espacios que le logran captar la atención. Encuentra pasión por los juegos de construcciones, los cuales los arma y desarma para poder transformarlos en nuevas figuras y dar a conocer ante sus compañeros y profesional. Mediante el arte, experimenta una gama de sensaciones, sentimientos y, por ende, saca a flote sus emociones frente a lo que es significativo. Realiza sus propias creaciones, pero en ocasiones las destruye al igual que la de sus compañeros. Por otro lado, ayudar en casa para que el niño tenga mayor concentración en las diferentes actividades y sobre todo seguir las respectivas instrucciones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Promover actividades en casa donde el niño comprenda la importancia de compartir, seguir instrucciones y el control de sus emociones a la hora de desplazarse en las diferentes superficies.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Noris Zabaleta G. 1030680931.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 01 AL 31 DE MAYO DEL 2025
Nombre del niño o niña: HANNA SALOMÉ PAGOTE PINILLA	Edad: 2 años y 5 meses
Nivel a observar: PÁRVULOS 2	RC: 1243764294
Nombre maestra-o: LINA IBARGUEN	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Hanna es aplicada en los diferentes talleres que se desarrollan tanto grupales como individuales en el jardín. Los diversos lenguajes comunicativos han llevado a la niña a la posibilidad de establecer una comunicación entre ella, el entorno que la rodea, así mismo la representación de la realidad, expresión y creatividad, todo esto ha permitido en la niña ampliar su parte comunicativa. Cuando se encuentra trabajando en grupo y surge algún inconveniente entre los integrantes, la niña se dirige hasta donde la profesional e informa lo que está sucediendo. Realiza acciones como saltar de una silla hacia el piso o de un escalón hacia el siguiente, generando en ella placer y agrado, tomando su cuerpo como un juguete con el cual se divierte en el día a día en compañía de sus demás semejantes. Así mismo la sensibilidad, curiosidad al interactuar y a la vez manipular las diversas técnicas plásticas con las cuales crea sus propias obras artísticas, colocando mucho empeño, esmero por cada creación que lleva a cabo, dando lo mejor de sí misma.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Crear hábitos de sueño sano, lo anterior, dado que, normalmente se queda dormida en los tiempos de alimentación, debido a ella, en ocasiones presenta dificultad para consumir los alimentos con agrado y en su totalidad.

"NO TE PREOCUPES PORQUE TUS HIJOS NO TE ESCUCHEN...
TE OBSERVAN TODO EL DIA"

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Nancy Pinilla
1192759687